

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Антоновская средняя общеобразовательная школа

Спасского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Антоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Антоновская СОШ»

МБОУ «Антоновская СОШ»)

А.Н.Вихлянский

протокол от 18.04.2023 № 7

18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Антоновская средняя общеобразовательная школа

**Спасского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Антоновская СОШ»)
Руководитель	Александр Николаевич Вихлянский
Адрес организации	422866, Республика Татарстан, Спасский район, с. Антоновка, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	+7(843) 473-77-12, +7(843) 473-77-12
Адрес электронной почты	Sant.sps@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	1815 год
Лицензия	От 09.12.2016 № 9275, серия 16Л01 № 0005350
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2017 № 4301 серия 16 А 01 № 0001397; срок действия: до 21июня 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Антоновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009;
- основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2021;
- основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2010;
- основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2021;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Антоновская СОШ» (далее – Школа) расположена в Спасском районе. Посещают школу дети из пяти близлежащих сёл: Антоновка, Гусиха, Татарская Тахтала, Иж-Борискино, Кузнечиха. Организован подвоз детей двумя автобусами.

Кол-во обучающихся	Кол-во учащихся проживающих в полных семьях	Кол-во учащихся проживающих в неполных семьях	Из них		Кол-во детей-инвалидов обучающихся в школе	Кол-во родителей-инвалидов	Кол-во малообеспеченных:	
			Только с матерью	Только с отцом			семей	детей
79	46	4	3	1	1	0	12	20

Многодетные семьи – 6

Дети из многодетных семей – 12

Дети инвалиды – 1

Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении - 1

Дети, находящиеся под опекой – 6

Дети, состоящие на ВШК – 4

Дети, состоящие на ПДН – 1

Дети по национальному составу:

русские – 54

татары – 11

чуваши - 12

армяне – 2

Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН - 4

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей музыки, ИЗО, физкультуры, технологии, ОБЖ
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009 и ФГОС-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010 и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	Не менее 34
------	---	----	---	-------------

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1 классы: 4 2-4 классы: 22
Основная образовательная программа основного общего образования	5 классы: 8 6-9 классы: 39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего на конец 2022 года в образовательной организации получали образование 79 обучающихся (65 учащихся в базовой школе, 14 обучающихся в филиале с. Иж-Борискино).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2009;
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2021;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2010;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2021;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Переход на новые ФГОС

Переход с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Антоновская СОШ» осуществлялся на основании дорожной карты, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2022 год по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: недостаточная материально-техническая база, болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2022 году МБОУ «Антоновская СОШ» не осуществляла дистанционное обучение.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль психолого-педагогического направления. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили обучения выпускников

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	История Обществознание	11	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается ребенок – инвалид. В 2022 году на основе медицинской справки и с согласия родителей ребенок обучается по адаптированной программе (составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия по интересам, заседания клубов, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась во внеурочное время, частично с использованием электронных образовательных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	79
	– начальная школа	42 (35+7)
	– основная школа	41 (32+9)
	– средняя школа	6
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	1
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ стабильна.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. С учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе реализуется универсальный профиль обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 3 и 4 классах стабильно. Снижение качества на 4% связано с переходом трех отличников 4 класса прошлого года на основной уровень обучения, во 2 классе текущего года уровень освоения ООП НОО на 43%, что связано с недостаточностью предшкольной подготовки бывших первоклассников.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	5	75	1	14	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	27	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	2	18	0	0	0	0
Итого	45	45	100	13	28	3	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 6 классе за счёт перевода учащихся в другую школу (в 2021-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметкам и «5»		Количество		Количество	%
10	2	1	50	0	0	0	0	1	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	6	5	83	2	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году и 2021 учебном году отличаются. В 10 классе обучается второгодник.

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА остались прежними. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике, информатике. Выпускники успешно справились с экзаменами и поступили в выбранные учебные организации на бюджетную форму обучения.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Антоновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 11 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	25	3,42	100	50	3,67
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	14	3	100	27	3,28
2021/2022	100	40	3,2	100	40	3,3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	2	28,5	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающихся планировали поступать в вузы и ссузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали необходимое количество баллов для получения в бюджетные группы.

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ за три года

предмет	2019				2020				2022			
	ОУ	СМР	РТ	РФ	ОУ	СМР	РТ	РФ	ОУ	СМР	РТ	РФ
Русский язык	65	76,4	74,2	69,6	91	72,35	74,67	71,6	72,6	69,35	72,87	68,3
Математика Б	-				-				4			
Математика П	-				-				64	59,52	65,27	569
Информатика	-				-				54	68,83	67,65	59,5

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже отметки «4» по обязательным предметам и по предметам по выбору.
3. По ГИА - 11 показатели школы улучшились: результаты по обязательным предметам выше районных.

Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году ВПР проведены по графику в 4 и 11 классах.

Всего участвовало в 4 классе: семь участников, из них 6 детей из 4А и один ученик филиала 4Б класса. Один ученик 4А класса болел (справка).

Результаты ВПР – 2022:

4 КЛАСС (Участвовало 7 учащихся: 4А (6) и 4Б (1))

Оценочные результаты по предмету Русский язык - 4: в сравнении с текущими и четвертными оценками понизили оценки по русскому языку – один учащийся, подтвердили – 71,43%. Повысили - один учащийся. Качество образования и успеваемость – 71,43% соответствуют годовым оценкам по предмету.

Оценочные результаты по предмету Математика - 4:

В сравнении с текущими и четвертными оценками понизили оценки по математике – один учащийся, подтвердили – 85,71%.

Качество образования и успеваемость – 71,43% соответствуют годовым оценкам по предмету.

Оценочные результаты по предмету Окружающий мир – 4: В сравнении с текущими и четвертными оценками повышение оценки по окружающему миру – один учащийся, подтвердили – 85,71%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, дистанционные олимпиады на Uchi.ru. Количественные данные по олимпиадам на сайте Uchi.ru в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия в начальной школе.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов: победители и призёры олимпиад – биология -1, история – 2, ОБЖ – 2, обществознание – 2, ФЗК – 6. Участник Регионального этапа олимпиады «Путь к успеху» - 1.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2021	7	5	0	2	3	0	3	0	0
2022	5	1	1	3	3	1	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется универсальное обучение, которое готовит обучающихся на базовом уровне СОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса за прошедшие годы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в МБОУ «Антоновская СОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету: (предметные недели; участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., регулярная проверка документации и отчетности).

2. Воспитательный процесс: регулярная проверка документации и отчетности, посещение администрацией классных часов, внеклассные мероприятия, участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучают в начальной школе.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы повысили методические компетенции, а более 24 процентов всех учителей повысили компетенции для подготовки занятий с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов не испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента учитывают значимость в применении такого формата заданий, 43 процента педагогов начали применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Антоновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Антоновская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 2125 единиц, книгообеспеченность – 100 процентов, обращаемость – объем учебного фонда – 1209 единиц. Художественная литература 485 единиц + 200 подарочные. Из них на русском языке – 492, на татарском языке – 162, на чувашском – 31

Всего: 685 единиц. Справочная – 142 единицы, на русском – 82, на татарском – 40, на чувашском – 20. Методическая – 89 единиц. Фонд без учебников – 916 единиц. Учебники – 1209 единиц: Федеральные – 1041, Региональные – 160, Чувашские – 8.

Общий фонд – 2125 единиц. На одного ученика – 15,9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это связано с поступлением учебников по родному русскому языку.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Антоновская СОШ» составляет 53 процента. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, которые частично оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал. На территории школы оборудованы столовая и пищеблок.

Универсальная спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Антоновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- оснащенность классов стабильна – 82 процента (вместо 78% в 2021 году), закуплены четыре проектора, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Антоновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла лабораторным оборудованием с учетом специфики предметов в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(23%)
– первой		10 (45%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(14%)
– больше 30 лет		16 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(9%)
– от 55 лет		3(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(82%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Имеется вакансия учителя математики и английского языка.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы работают над формирующим оцениванием.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АНТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", Вихлянский Александр Николаевич, Директор
18.04.2023 22:04 (MSK), Сертификат 4DC117278D736709099E03508683A977